

**UCHWAŁA NR XIII/88/2025
RADY MIEJSKIEJ W SZCZEBRZESZYNI**

z dnia 21 marca 2025 r.

w sprawie zmiany uchwały Nr XXXIX/273/2018 Rady Miejskiej w Szczebieszynie z dnia 29 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Szczebieszyn dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 1465, ze zm.) oraz na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, ze zm.) Rada Miejska w Szczebieszynie uchwala, co następuje:

§ 1.

W uchwale Nr XXXIX/273/2018 Rady Miejskiej w Szczebieszynie z dnia 29 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Szczebieszyn dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Województwa Lubelskiego z 2018 r. poz. 944) następnie zmienionej Uchwałą Nr III/45/2019 Rady Miejskiej w Szczebieszynie z dnia 1 lutego 2019 roku w sprawie zmiany uchwały nr XXXIX/273/2018 Rady Miejskiej w Szczebieszynie z dnia 29 stycznia 2018r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Szczebieszyn dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Województwa Lubelskiego z 2019 r. poz. 1320) wprowadza się następujące zmiany:

1. 1) Załącznik Nr 1 otrzymuje brzmienie jak załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały,
- 2) Załącznik Nr 2 otrzymuje brzmienie jak załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały,
- 3) Załącznik Nr 3 otrzymuje brzmienie jak załącznik Nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Szczebieszyna.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

Marek Pawlak

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr XIII/88/2025
Rady Miejskiej w Szczepieszynie
z dnia 21 marca 2025 r.

WNIOSEK
o udzielenie dotacji z budżetu gminy Szczepieszyn
na rok.....

Część A

Dane o organie prowadzącym

Nazwa organu prowadzącego

Adres organu prowadzącego

Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji (numer, nazwa banku):

.....
.....

Dane o osobie reprezentującej organ prowadzący:

Nazwisko i imię

Pełniona funkcja

Część B

Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego

Status jednostki : publiczna / niepubliczna*

Nazwa

Adres

Data wydania zezwolenia/ wpisu do ewidencji*

Nr zezwolenia/ wpisu do ewidencji

REGON I NIP

Dane kontaktowe

Nr telefonu

Adres e-mail

Część C

Dane o planowanej liczbie uczniów

1. Planowana liczba uczniów

	Planowana miesięczna liczba uczniów w:	Styczeń – sierpień	Wrzesień- grudzień
Przedszkole			
1.	Ogółem		
1a.	w tym planowana liczba uczniów niebędących mieszkańcami Gminy, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi		
2.	planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju		
3.	planowana liczba uczniów zajęć rewalidacyjno- wychowawczych		
Inna forma wychowania przedszkolnego			
1.	Ogółem		
1a.	w tym planowana liczba uczniów niebędących mieszkańcami Gminy, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi		
2.	planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju		
3.	planowana liczba uczniów zajęć rewalidacyjno- wychowawczych		
Szkoła podstawowa			
1.	Ogółem: w tym liczba uczniów w:		
1a.	Klasie I		
1b.	Klasie II		
1c.	Klasie III		
1d.	Klasie IV		
1e.	Klasie V		
1f.	Klasie VI		
1g.	Klasie VII		
1h.	Klasie VIII		
2.	Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju		
3.	Planowana liczba uczniów zajęć rewalidacyjno- wychowawczych		

2. Planowana liczba uczniów w podziale na poszczególne niepełnosprawności

Rodzaj niepełnosprawności Wynikającej z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów w przedszkolu (w tym 6-latków)	Inna forma wychowania przedszkolnego	Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym (w tym 6-latków)	Szkoła podstawowa	
				W klasach I-III	W klasach IV-VIII
Uczniowie niepełnosprawni Intelektualnie w stopniu lekkim					
Uczniowie niedostosowani społecznie					
Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym					
Uczniowie niewidomi					
Uczniowie słabowidzący					
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją					
Uczniowie niesłyszący					
Uczniowie słabosłyszący					
Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym					
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny/ nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych					
Uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną w zależności od liczby godzin wsparcia (w oddziałach ogólnodostępnych):					
- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0					
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom					
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom					
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin					

Uczniowie z autyzmem w tym zespołem Aspergera w zależności od liczby godzin wsparcia (w oddziałach ogólnodostępnych):					
- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0					
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom					
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom					
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin					

3. Liczby uczniów lub wychowanków spełniających inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczoną według potrzeb oświatowych określonej w Rozporządzeniu MEN w sprawie podziału kwoty potrzeb oświatowych dla podmiotów samorządu terytorialnego w danym roku (podać rodzaj przesłanki i liczbę uczniów):

Przesłanka

Liczba uczniów:

styczeń- sierpień

wrzesień- grudzień

.....
(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

.....
(miejscowość, data)

*Niewłaściwe skreślić

INFORMACJA**o faktycznej liczbie uczniów****Dane o organie prowadzącym**

Nazwa

Adres

Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego

Nazwa

Adres

Informuję, że:

1. Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy w miesiącu wynosi:

a) W przedszkolu/ oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej i innej formie wychowania przedszkolnego:

Liczba uczniów/ wychowanków ogółem	W tym:			
	Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno- wychowawczych

b) W szkołach:

Liczba uczniów/ wychowanków			W tym:		
ogółem	w klasach I – III szkoły podstawowej	w klasach IV – VIII szkoły podstawowej	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno- wychowawczych

2. Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy w miesiącu..... niebędących

mieszkańcami Gminy, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi wynosi:

.....

i są one mieszkańcami następujących gmin:

Lp.	Nazwa i adres gminy	Imię i nazwisko	Data urodzenie	Adres zamieszkania

3. Liczba uczniów, którzy przybyli lub ubyli z przedszkola/ oddziału przedszkolnego/ innej formy wychowania przedszkolnego/szkoły za poprzedni miesiąc tj. po 1 dniu roboczym (podać imię i nazwisko ucznia, oddział/ klasę oraz datę zaistnienia tego faktu):

.....

4. Informacje uzupełniające

Liczba wychowanków/ uczniów w podziale na poszczególne niepełnosprawności

Rodzaj niepełnosprawności Wynikającej z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów w przedszkolu (w tym 6-latków)	Inna forma wychowania przedszkolnego	Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym (w tym 6-latków)	Szkoła podstawowa (wpisać klasę do której uczęszcza/ będzie uczęszczać uczeń posiadający orzeczenie)		
				ogółem	W klasach I-III szkół podstawowych	W klasach IV-VIII szkół podstawowych
Uczniowie niepełnosprawni Intelktualnie w stopniu lekkim						
Uczniowie niedostosowani społecznie						
Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym						

Uczniowie niewidomi						
Uczniowie słabowidzący						
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją						
Uczniowie niesłyszący						
Uczniowie słabosłyszący						
Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny/ nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych						
Uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną w zależności od liczby godzin wsparcia (w oddziałach ogólnodostępnych):						
- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0						
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom						
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom						
- liczba godzin wsparcie jest większa niż 10 godzin						
Uczniowie z autyzmem w tym zespołem Aspergera w zależności od liczby godzin wsparcia (w oddziałach ogólnodostępnych):						

- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0						
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom						
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom						
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin						

5. Liczby uczniów lub wychowanków spełniających inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczoną według potrzeb oświatowych określonej w Rozporządzeniu MEN w sprawie podziału kwoty potrzeb oświatowych dla podmiotów samorządu terytorialnego w danym roku (podać rodzaj przesłanki i liczbę uczniów):

Przesłanka

Liczba uczniów

Oświadczam, że podane dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

.....
(miejsowość, data)

ROZLICZENIE**pobrania i wykorzystania dotacji otrzymanej z budżetu gminy Szczepieszyn w roku.....****Dane o organie prowadzącym**

Nazwa

Adres

Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego

Nazwa

Adres

1. Dane o faktycznej liczbie uczniów / wychowanków dotowanej szkoły, przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkołach podstawowych lub innej formy wychowania przedszkolnego w okresie od początku roku do końca okresu rozliczeniowego (należy podać za każdy miesiąc osobno)

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącach sprawozdawczych											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
W przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:												
w tym dzieci pełnosprawne na terenie gminy Szczepieszyn												
w tym dzieci pełnosprawne spoza terenu gminy Szczepieszyn												
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju												

w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęcia rewalidacyjno-wychowawczymi												
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim												
w tym dzieci niewidome												
w tym dzieci słabowidzące												
w tym dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją												
w tym dzieci niesłyszące												
w tym dzieci słabosłyszące												
w tym dzieci z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym												
w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną w zależności od liczby godzin wsparcia (w oddziałach ogólnodostępnych):												
- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0												
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom												
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom												
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin												

W tym dzieci z autyzmem w tym zespołem Aspergera w zależności od liczby godzin wsparcia (w oddziałach ogólnodostępnych):												
- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0												
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom												
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom												
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin												
W szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki												
w tym średnia liczba uczniów w klasie												
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach I-III szkoły podstawowej												
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach IV-VIII szkoły podstawowej												
w tym uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym												
w tym uczniowie korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego												
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny poza szkołą												
w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim												

w tym uczniowie nieostosowani społecznie												
w tym uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym												
w tym uczniowie niewidomi												
w tym uczniowie słabowidzące												
w tym uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją												
w tym uczniowie niesłyszący												
w tym uczniowie słabosłyszący												
w tym uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym												
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim												
W tym uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną w zależności od liczby godzin wsparcia (w oddziałach ogólnodostępnych):												
- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0												
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom												
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom												
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin												

W tym uczniowie z autyzmem w tym zespołem Aspergera w zależności od liczby godzin wsparcia: (w oddziałach ogólnodostępnych):													
- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0													
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom													
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom													
- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin													

2. Faktyczna liczba uczniów / wychowanków przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkołach podstawowych lub innej formy wychowania przedszkolnego spoza terenu gminy Szczepleszyn niebędących uczniami niepełnosprawnymi i wychowankami objętymi wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat.

Miesiąc	Liczba ogółem	W tym liczba i nazwa gminy, z terenu której pochodzą dzieci
Styczeń		
Luty		
Marzec		
Kwiecień		
Maj		
Czerwiec		
Lipiec		
Sierpień		
Wrzesień		
Październik		
Listopad		
Grudzień		

3. Rozliczenie wykorzystania otrzymanych dotacji dla szkoły/ przedszkola/ oddziału przedszkolnego w szkołach podstawowych/ innej formy wychowania przedszkolnego:

a) Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie i opiekę uczniów pełnosprawnych

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1.	Kwota dotacji otrzymanych	
2.	Kwota dotacji wykorzystanej (nie wyższa niż kwota dotacji otrzymanej)	
3.	Kwota dotacji niewykorzystanej podlegającej do zwrotu (różnica wiersz 1 – wiersz 2)	
4.	Data przekazania środków na konto gminy	

Informacje o dokumentach, na podstawie, którego sporządzono rozliczenie:

Lp.	Numer rachunku/ faktury lub innego dowodu księgowego	Data wystawienia rachunku/ faktury lub innego dowodu księgowego	Pełna kwota zobowiązania	Data dokonania płatności	Przedmiot dokonanego zakupu lub płatności	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji, zgodnie z art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

b) Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie i opiekę uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1.	Kwota dotacji otrzymanych	
2.	Kwota dotacji wykorzystanej (nie wyższa niż kwota dotacji otrzymanej) w tym:	
3.	Kwota dotacji niewykorzystanej podlegającej do zwrotu (różnica wiersz 1 – wiersz 2)	
4.	Data przekazania środków na konto gminy	

Informacje o dokumentach, na podstawie, którego sporządzono rozliczenie:

Lp.	Numer rachunku/ faktury lub innego dowodu księgowego	Data wystawienia rachunku/ faktury lub innego dowodu księgowego	Pełna kwota zobowiązania	Data dokonania płatności	Przedmiot dokonanego zakupu lub płatności	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji, zgodnie z art. 35 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

.....

(Imię i nazwisko osoby sporządzającej sprawozdania)

.....

(pieczęćka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub osoby reprezentującej osobę prawną- organu prowadzącego)

Telefon

Faks

Adres e-mail

Miejscowość, data