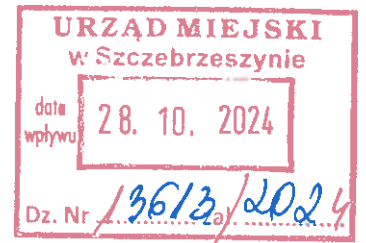


p. Wacława
p. Cholewiński



Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

w gminie Szczebrzeszyn

za rok szkolny 2023/2024

Szczebrzeszyn, październik 2024 r.

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854).

Zgodnie z tym przepisem Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W informacji przedstawiono system oświaty w roku szkolnym 2023/2024, według zadań i typów szkół, omówiono sytuację kadrową, warunki kształcenia, oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej.

Niniejsze opracowanie zostało przygotowane na podstawie informacji od dyrektorów placówek, danych przekazywanych do systemu informacji oświatowej, materiałów zawartych na stronach internetowych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, danych GUS oraz opracowań własnych.

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE GMINY SZCZEBRZESZYN

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Szczepieszyn prowadziła następujące jednostki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepieszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Bodaczowie,
- Szkoła Podstawowa w Wielączy,
- Przedszkole Samorządowe w Szczepieszynie,
- Przedszkole Samorządowe w Bodaczowie.

Na terenie Gminy Szczepieszyn funkcjonowały ponadto 3 szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnym, oraz jedno Niepubliczne Przedszkole „Akademia Malucha” prowadzone przez osobę fizyczną oraz trzy szkoły prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego tj.:

- Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Róży Zamoyskiej w Szczepieszynie, prowadzona przez Stowarzyszenie Oświatowe „Klemensów”,
- Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Wielączy Kolonii prowadzona przez Stowarzyszenie Oświatowe w Wielączy Kolonii,
- Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Niedzieliskach, prowadzona przez Stowarzyszenie Oświatowe w Niedzieliskach.

PRZEDSZKOLA – Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli jest zadaniem własnym gminy. Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-5 lat, a w szczególności uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Szczepieszyn prowadziła 2 przedszkola publiczne, do których uczęszczało 230 dzieci (w tym 4 dzieci spoza gminy i 6 dzieci z Ukrainy: troje dzieci uczęszczało do Przedszkola Samorządowego w Szczepieszynie, oraz troje do Przedszkola Samorządowego w Bodaczowie). Ponadto 25 dzieci (w tym 6 dzieci spoza gminy) uczęszczało do 1 oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Wielączy.

Do oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach dotowanych przez Gminę Szczepieszyn (Stowarzyszeniowych) uczęszczało 45 dzieci. W tym z poza gminy 13.

Do niepublicznego Przedszkola „Akademia Malucha” uczęszczało 28 dzieci z tego 16 spoza gminy.

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2023/2024 wg wieku (stan na 30.09.2023 r.)

	ogółem	2021	2020	2019	2018	2017
	Dzieci	Więcej niż 2,5 roku mniej niż 3 lata	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie
wyszczególnienie	328	3	62	79	88	96
przedszkola samorządowe	230	0	41	47	68	74
oddziały przedszkolne - samorządowe	25	0	3	8	4	10
oddziały przedszkolne - prowadzone przez osoby prawne inne niż jst	45	1	13	12	12	7
Przedszkole niepubliczne	28	2	5	12	4	5

Innowacje i projekty w Przedszkolach

Przedszkole Samorządowe w Bodaczowie kontynuuje w swoim procesie nauczania plan daltoński. Głównym założeniem planu daltońskiego w przedszkolu lub szkole jest przygotowanie dzieci do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu. To system, który oparty został na wolności. Wolność w rozumieniu planu daltońskiego oznacza samodzielność, przejmowanie inicjatywy, wybór i odpowiedzialność za swoją pracę – zarówno u nauczycieli, jak i dzieci.

Plan daltoński przygotowuje do dorosłego życia i uczy:

- szacunku,
- współpracy,
- pracy w grupie,
- samodzielnego rozwiązywania problemów.

Wszystkie te cechy przygotowują dziecko do dorosłego życia i warunków panujących w pracy i szerzej – w społeczeństwie.

W przedszkolach realizowane są różnego rodzaju projekty, akcje i wydarzenia oto niektóre z nich:

- Kubusiowi Przyjaciele Natury,
- Czyste powietrze wokół nas mający na celu zdobycie wiadomości na temat różnych sposobów dbania o środowisko naturalne i szacunku dla przyrody,
- Dbaj o ruch i odżywianie – podczas, którego dzieci poznają dobre nawyki w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.
- Miłośnicy gier planszowych – celem projektu jest nabycie umiejętności komunikacji i budowania dobrych relacji z innymi oraz współpracy w grupie.
- Czytanie ma moc. Zajęcia warsztatowe prowadzone przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Zamościu – podczas, których dzieci rozwijają zainteresowania czytelnicze,

Akcje realizowane w Przedszkolach:

„Cała Polska czyta dzieciom” rozbudzała zainteresowania czytelnicze wśród dzieci oraz zachęcało dorosłych do codziennego czytania swoim dzieciom.

- Program Poruszające bajki o emocjach – dzieci uczyły się rozpoznawać emocje, zarządzać nimi, nabyły umiejętność budowania relacji.
 - Góra grosza - biorąc udział w akcji dzieci poprzez wrzucenie drobnej monety dostały ważną lekcję empatii i otwartości na pomoc drugiej osobie. Akcja przeprowadzona w przedszkolu uświadomiła dzieciom, że widząc słuszny cel można się zjednoczyć i wiele zdziałać.
- „Góra Grosza”

Projekty realizowane przez Przedszkola:

Ogólnopolski Program „Poruszające Bajki o Emocjach”

Ogólnopolski Program Edukacji Ekologicznej „Kubusiowy przyjaciel natury”

Program Edukacji Zdrowotnej dla przedszkoli opracowanego przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi p.t ”Skąd się biorą produkty ekologiczne

Ogólnopolski Program edukacyjny ’Mamo, tato wolę wodę”

Program edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”

Udział w X Edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego ‘Zbieraj Baterie i Telefony”

Dane liczbowe szkół

Według danych wprowadzonych do Systemu Informacji Oświatowej według stanu na 30 września 2023 r. do szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Szczepieszyn uczęszczało 520 uczniów, natomiast do szkół prowadzonych przez stowarzyszenia oświatowe 97 uczniów.

Liczba dzieci w poszczególnych szkołach, liczebność w klasach i liczba oddziałów w szkołach jst.

Szkoły prowadzone przez JST	Ogółem uczniów	Liczba oddziałów	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Szczepieszynie	326	15	39	49	36	43	42	44	47	26
Szkoła Podstawowa w Bodaczowie	149	8	20	17	22	11	24	21	22	12
Szkoła Podstawowa w Wielączy	45	8	6	6	5	6	7	5	4	6
Łącznie	520	31	65	72	63	62	73	70	73	44

Uczniowie z Ukrainy w szkołach i przedszkolach

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym rokiem, w którym naukę w szkołach kontynuowali uczniowie obywatele Ukrainy - przybyli w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

Wg stanu na 30.09.2023 r. do Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepieszynie uczęszczało 20 dzieci w tym:

do klas: I - III - 8 uczniów

do klas IV-VIII - 12 uczniów

Do Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Bodaczowie uczęszczało troje uczniów po jednym w klasie I w klasie IV i klasie VI.

Wszyscy uczniowie mieli zapewnione bezpłatne dodatkowe lekcje z języka polskiego w ilości 6 godzin tygodniowo. Ponadto uczniowie uczęszczali na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego. Uczestniczyli również w akcjach ekologicznych, profilaktycznych, charytatywnych, uroczystościach szkolnych, konkursach i zawodach. Uczniowie z Ukrainy byli objęci opieką stomatologiczną i medyczną.

Do przedszkola Samorządowego w Szczepieszynie i w Bodaczowie uczęszczało po troje dzieci – obywatel Ukrainy.

Uczniowie z Ukrainy korzystali z dowożenia do Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepieszynie.

Wszyscy uczniowie objęci byli wsparciem psychologicznym, pedagogicznym i logopedycznym.

Szkoły prowadzone przez stowarzyszenia

Wśród zadań realizowanych przez gminę Szczepieszyn istotną rolę odgrywają placówki publiczne prowadzone przez osoby prawne inne niż jst, których oferta wzmacnia konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów i ich rodziców.

Według danych wprowadzonych do Systemu Informacji Oświatowej według stanu na 30.09.2023 r. do szkół i placówek oświatowych dotowanych przez gminę Szczepieszyn uczęszczało 97 uczniów.

Liczba dzieci w poszczególnych szkołach, liczebność w klasach i liczba oddziałów w szkołach stowarzyszeniowych.

Szkoły prowadzone przez Stowarzyszenia	Ogółem uczniów	Liczba oddziałów	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Szczepieszynie	49	8	5	6	5	10	1	13	7	2
Szkoła Podstawowa w Niedzieliskach	28	6	1	1	7	0	2	0	8	9
Szkoła Podstawowa w Wielączy Kolonii	20	5	6	1	0	3	0	0	5	5
Łącznie	97	19	12	8	12	13	3	13	20	16

Dyrektorzy placówek

Ocena pracy dyrektorów.

Na podstawie art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę dokonuje oceny pracy dyrektora szkoły. Ocena pracy dyrektora, tak samo jak każdego nauczyciela, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca;
- ocena bardzo dobra;
- ocena dobra;
- ocena negatywna.

W roku szkolnym 2023/2024 prowadzone było postępowanie oceniające pracę dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepieszynie.

W roku szkolnym 2023/2024 odbyły się dwa konkursy na stanowiska Dyrektora. Z uwagi na upływ 5 letniej kadencji dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepieszynie, oraz z uwagi na odejście na emeryturę Pani Małgorzaty Jarmuż w Przedszkolu Samorządowym w Szczepieszynie

W wyniku rozstrzygnięcia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza stanowisko zostało powierzone na 5 lat szkolnych Pani Agacie Jonasz.

Do konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola w Szczepieszynie nie zgłosił się żaden kandydat, wobec powyższego Burmistrz Szczepieszyna powierzył to stanowisko na okres 10 miesięcy nauczycielowi tego przedszkola Pani Jolancie Strzałce.

Kadra pedagogiczna

Na dzień 30 września 2023 r., w szkołach prowadzonych przez Gminę Szczepieszyn wymiar zatrudnienia nauczycieli wynosił w przeliczeniu na pełne etaty – 79,21.

Zestawienie: stan zatrudnienia na 30.09.2023 r. (dane na podstawie SIO) w placówkach prowadzonych przez Gminę Szczepieszyn

Jednostka	Liczba etatów nauczycieli	liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Szczebrzeszynie	33,30	1	14
Szkoła Podstawowa w Bodaczowie	16,28	1	3
Szkoła Podstawowa w Wielączy	14,46	0,75	2,5
Przedszkole Samorządowe w Szczebrzeszynie	9,28	-	7,25
Przedszkole Samorządowe w Bodaczowie	5,89	-	6,20

Na emeryturę w 2023/2024 przeszły dwie nauczycielki (ze szkoły Podstawowej Nr 1 w Szczebrzeszynie i Przedszkola Samorządowego w Szczebrzeszynie). Z dniem 31.03.2024 r. na mocy porozumienia stron rozwiązana został umowa z nauczycielem oddelegowanym do pracy w Kuratorium Oświaty a przebywającym na urlopie bezpłatnym w Szkole Podstawowej Nr 1 w Szczebrzeszynie.

Obowiązek uzupełniania etatu na podstawie art. 22 Ustawy Karta Nauczyciela został nałożony na trzech nauczycieli.

Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach jst wg stopni awansu zawodowego wg stanu na 30 września 2023 r. obrazuje poniższa tabela

Typ placówki	Liczba nauczycieli w etatach, z tego			Liczba etatów ogółem
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego - początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Szczebrzeszynie	1 osoba – 0,50 etatu	6 osób – 5,78 etatu	30 osób – 27,02 etatu	35 osób – 33,30 etatów
Szkoła Podstawowa w Bodaczowie	2 osoby – 1,35 etatu	3 osoby – 2,32 etatu	14 osób - 12,61 etatu	19 osób 16,28 etatów
Szkoła Podstawowa w Wielączy	4 osoby – 3,74 etatu	5 osób – 4,22 etatu	9 osób – 6,50 etatu	17 osób 14,46 etatów
Przedszkole Samorządowe w Szczebrzeszynie	2 osoby – 1,43 etatu	2 osoby – 2 etaty	8 osób – 5,85 etatu	14 osób – 9,28 etatów
Przedszkole Samorządowe w Bodaczowie	2 osoby – 1,10 etatu	-	7 osób – 4,79 etatu	9 osób – 5,89 etatów

Począwszy od roku szkolnego 2022/2023 w pojawił się nowy stopień awansu zawodowego jakim jest – nauczyciel początkujący, który połączył w sobie nauczycieli stażystów, kontraktowych jak i rozpoczynających w dniu 1 września 2022 r. pracę w zawodzie nauczyciela. Konsekwencją

wprowadzenia zmian w stopniach awansu zawodowego nauczycieli było również wprowadzenie do przepisów oświatowych nowej funkcji – mentora (wcześniej opiekuna stażu).

AWANS ZAWODOWY

W roku szkolnym 2023/2024 odbyły się dwa postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego, w wyniku którego Burmistrz Szczepieszyna nadał dwóm nauczycielkom wyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela mianowanego.

O stopień nauczyciela dyplomowanego ubiegał się jeden nauczyciel. Lubelski Kurator Oświaty nadał tytuł nauczyciela dyplomowanego temu nauczycielowi.

OGRANICZENIE ZJAWISK WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO

Rok szkolny 2023/2024 był już drugim rokiem, w którym ustawodawca wprowadził standaryzację zatrudnienia specjalistów w szkołach i przedszkolach.

Wprowadzone zmiany miały na celu uzupełnienie specjalistycznej kadry w placówkach oświatowych oraz zwiększenie dostępności do specjalistów w placówkach ogólnodostępnych.

Zgodnie z wprowadzoną standaryzacją ilość etatów specjalistów uzależniona jest od ilości uczniów w danej placówce.

Stosując się do nowych wymagań w placówkach oświatowych na terenie Gminy Szczepieszyna zatrudnienie specjalistów obrazuje poniższa tabela.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów nauczycieli pedagogów	Liczba etatów nauczycieli psychologów	Liczba etatów nauczycieli logopedów	Liczba etatów nauczycieli terapeutów pedagogicznych	Liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych	Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SZCZEPIESZYNY	0,50	0,50	0,50		0,50	2,00
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W BODACZOWIE	0,20	0,39	0,50		0,41	1,50
SZKOŁA PODSTAWOWA W WIELĄCZY	0,05	0,41	0,27		0,27	1,00
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W SZCZEPIESZYNY	0,27	0,43	0,36		0,44	1,50
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W BODACZOWIE			0,41	0,05	0,27	0,73

UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na 30.09.2023

Nazwa szkoły/ placówki	Z niepełno-sprawnościami i sprzężonymi	Z niepełno-sprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełno-sprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z Autyzmem w tym z zespołem Aspergera
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W SZCZEPIESZYNY	1	2		1

SZKOŁA PODSTAWOWA W BODACZOWIE	1			
SZKOŁA PODSTAWOWA W WIELĄCZY		1		1
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W SZCZEBRZESZYNI	1	1		
SZKOŁA PODSTAWOWA W NIEDZIELISKACH		1		
SZKOŁA PODSTAWOWA W WIELĄCZY KOLONII			1	
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „AKADEMIA MALUCHA	2			2

Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, we wszystkich placówkach prowadzone były zajęcia dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów i zgodne z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje zawodowe do prowadzenia tych form wsparcia.

Dla uczniów wymagających wsparcia zatrudniani byli nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne. Uczniowie objęci byli także wsparciem psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.

Wsparciem specjalistów zatrudnionych w placówkach oświatowych były również dzieci i uczniowie posiadający opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Dla tych uczniów prowadzone były zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazane w opiniach oraz formy pomocy sugerowane przez nauczycieli uczących w poszczególnych klasach (grupach przedszkolnych), były to m.in.: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne realizowane indywidualnie lub w grupach do 5 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wybranych przedmiotów oraz zajęcia logopedyczne.

Wszystkie realizowane z uczniami formy zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej były prowadzone po uzyskaniu zgody rodziców uczniów.

Egzamin Ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty to konsekwencja wprowadzenia reformy edukacji – wydłużenia nauki w szkołach podstawowych z sześciu do ośmiu lat. Przeprowadzony był już po raz szósty. Pierwszy raz uczniowie klas VIII zdawali go w 2019 roku.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty w 2024 roku odbywał się w dniach od 14 do 16 maja 2024 r.

W 2024 r. egzamin przeprowadzany był na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi”, oraz sprawdzeniu, w jakim stopniu zdający spełniał te wymagania.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista mógł przystąpić do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, lub niemieckiego, czyli tylko z tego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Absolwenci szkoły podstawowej otrzymują zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki sprawdzianu uczniów szkół podstawowych (dane z OKE Kraków)

Język polski

Lp.	Nazwa Szkoły	Liczba piszących	Wynik w %	Stanin
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Szczebrzeszynie	24 w tym 1 uczeń z Ukrainy	53	4
2	Szkoła Podstawowa w Bodaczowie	12	48	3
3	Szkoła Podstawowa w Wielączy	6	67	6
4	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Szczebrzeszynie	1	62	5
5	Szkoła Podstawowa w Niedzieliskach	9	64	6
6	Szkoła Podstawowa w Wielączy Kolonii	5	65	6

Matematyka

Lp.	Nazwa Szkoły	Liczba piszących	Wynik w %	Stanin
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Szczebrzeszynie	24 w tym 1 uczeń z Ukrainy	30	2
2	Szkoła Podstawowa w Bodaczowie	12	34	3
3	Szkoła Podstawowa w Wielączy	6	45	5
4	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Szczebrzeszynie	1	28	2
5	Szkoła Podstawowa w Niedzieliskach	9	47	5
6	Szkoła Podstawowa w Wielączy Kolonii	5	47	5

Język angielski

Lp.	Nazwa Szkoły	Liczba piszących	Wynik w %	stanin
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Szczebrzeszynie	24 w tym 1 uczeń z Ukrainy	45	3
2	Szkoła Podstawowa w Bodaczowie	12	58	4
3	Szkoła Podstawowa w Wielączy	6	72	6
4	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Szczebrzeszynie	1	58	4
5	Szkoła Podstawowa w Niedzieliskach	9	58	4
6	Szkoła Podstawowa w Wielączy Kolonii	5	66	5

Przedsięwzięcia samorządu na rzecz oświaty.

Wyposażenie szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki oraz materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

W ramach w/w zadania wyposażono 593 uczniów klas I - VIII wszystkich szkół podstawowych w bezpłatne materiały ćwiczeniowe oraz zakupiono dla wszystkich uprawnionych uczniów szkół podstawowych podręczniki.

Zadanie w całości zostało zrealizowane ze środków budżetu państwa. Na przedmiotowy cel gmina otrzymała dotację celową w kwocie: 80 141,98 zł na dofinansowanie zadań zleconych, pochodzących z rezerw budżetu państwa w 2023 r.

Uczniowie z Ukrainy także byli uprawnieni do darmowych podręczników, na ten cel gmina Szczebrzeszyn otrzymała dla 23 uczniów środki z Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2023/2024 w kwocie 4 372,73 zł.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022

W roku szkolnym 2023/2024 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt. 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, skierowana była do uczniów:

- a) słabowidzących
 - b) niesłyszących
 - c) słabosłyszących
 - d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
 - f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności wymienionych w podpunktach a) – f) uczęszczających w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026 do: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia
 - h) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
 - i) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności wymienionych w podpunktach a) – f) i h) uczęszczających w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026 do: szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;
- 2) zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego dla uczniów:
- a) słabowidzących
 - b) niesłyszących
 - c) słabosłyszących
 - d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją

f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności wymienionych w podpunktach a) – f) uczęszczających w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026 do: branżowej szkoły I stopnia, technikum;

- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Z tej formy pomocy w 2023 roku skorzystało dwoje uczniów Zespołu Szkół Nr 2 w Szczebrzeszynie. Na ten cel gmina Szczebrzeszyn otrzymała i wydatkowała dotację celową przeznaczoną na dofinansowanie zadań własnych, pochodzących z rezerw budżetu państwa w 2023 r. w łącznej kwocie 679,00 zł.

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Szczebrzeszyn rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Lubelskiego ze środków Funduszu Pracy, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela poniżej.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu	Kwota, jaką w roku szkolnym 2023/2024 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
9	6	0	50 849,54

Działania na rzecz ucznia zdolnego.

Gmina Szczebrzeszyn wspomaga uczniów zdolnych i podejmuje działania wykraczające poza obowiązkowe zadania edukacyjne m.in. przez Nagrody edukacyjne i stypendia motywacyjne.

Nagrody Edukacyjne

Ustawa o systemie oświaty umożliwia wspieranie edukacji uzdolnionych uczniów w drodze tworzenia programów lokalnych lub regionalnych. Na tej podstawie Rada Miejska w Szczebrzeszynie w dniu 29 maja 2019 r. podjęła Uchwałę Nr VI/80/2019 w sprawie uchwalenia szczegółowych warunków przyznawania nagród dla uzdolnionych uczniów oraz trybu ich przyznawania (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego poz. 3795 z późn. zm.). Zakłada się, że realizacja „Lokalnego programu wspierania uczniów zdolnych przyniesie efekty, przede wszystkim dla uczniów, szkół oraz całej gminy. Spowoduje wzrost motywacji uczniów oraz rozwój kreatywności i umiejętności.

W ramach realizacji przedmiotowego Programu ustanowiono pomoc finansową o charakterze motywacyjnym w formie jednorazowej Nagrody Edukacyjnej przyznawanej przez Burmistrza Szczepieszyna.

W 2024 r. do Urzędu Miejskiego wpłynęło 30 wniosków o przyznanie nagród dla wyróżniających się w roku szkolnym 2023/2024 uczniów szkół podstawowych, mających siedzibę w granicach administracyjnych gminy Szczepieszyn. Komisja pozytywnie rozpatrzyła wszystkie wnioski.

Wnioski złożono na następujące typy nagród:

- dla Absolwenta Szkoły Podstawowej, który uzyskał najwyższą liczbę punktów ze sprawdzianu ósmoklasisty w danej szkole oraz uzyskał na świadectwie szkolnym promocyjnym potwierdzającym zakończenie szkoły z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75:

1 wniosek ze Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Bodaczowie,

1 wniosek ze Szkoły Podstawowej w Wielączy,

1 wniosek ze Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Wielączy Kolonii,

1 wniosek za Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Niedzieliskach,

- za szczególnie wysokie wyniki w nauce i zachowaniu 20 wniosków (przyznawana jest dla uczniów klas IV-VI którzy uzyskali w wyniku klasyfikacji rocznej średnią ocen 5,3 a dla uczniów klas VII -VIII średnią ocen co najmniej 5,1:

14 wniosków dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepieszynie,

3 wnioski dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Bodaczowie,

1 wniosek dla ucznia Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Róży Zamoyskiej w Szczepieszynie,

1 wniosek dla uczennicy Szkoły Podstawowej w Wielączy

1 wniosek dla uczennicy Szkoły Podstawowej w Wielączy Kolonii,

- za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki przysługuje uczniom, którzy są laureatami lub finalistami wojewódzkich konkursów, olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty lub laureatami, finalistami ogólnopolskich konkursów, olimpiad przedmiotowych organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad - wpłynęło 5 wniosków z tego:

1 wniosek dla uczennicy Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepieszynie,

4 wnioski dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Bodaczowie,

- za wybitne osiągnięcia w dziedzinie artystycznej przysługuje uczniom, którzy uzyskali czołowe miejsca (od pierwszego do trzeciego) w konkursach, przeglądach i festiwalach na szczeblu co najmniej wojewódzkim oraz uzyskali średnią ocen, co najmniej 4,0 oraz dobrą ocenę z zachowania – wpłynął 1 wniosek dla uczennicy Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Róży Zamoyskiej w Szczepieszynie.

Na nagrody edukacyjne w 2024 r. za osiągnięcia uzyskane w roku szkolnym 2023/2024 przeznaczono 12 300 zł.

W dniu 17 października 2024 r. z okazji Dnia Edukacji Narodowej w Miejskim Domu Kultury w Szczepieszynie nastąpiło uroczyste rozdanie nagród edukacyjnych dla uczniów oraz 11 wyróżnionych nauczycieli.

Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2023/2024 samorząd gminny podejmował działania remontowe i modernizacyjne służące poprawie warunków funkcjonowania szkół i placówek oświatowych.

W celu zwiększenia bezpieczeństwa w Przedszkolu Samorządowym w Szczebrzeszynie zamontowano wideo domofon z wyjściem awaryjnym.

Spośród prac inwestycyjnych do najważniejszych należy zaliczyć:

1. Budowa przedszkola w miejscowości Wielącza na potrzeby prowadzenia oddziału przedszkolnego.
Nadal trwają prace wykończeniowe. Koszt II etapu to 1 514 932,63 zł.
2. modernizacja instalacji kanalizacyjnej w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Bodaczowie – 71 418,95 zł.

Nadzór Kuratora Oświaty

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty celem nadzoru pedagogicznego jest ocena stanu przestrzegania przepisów prawnych w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. Zgodnie z obowiązującymi przepisami nadzór pedagogiczny sprawowany jest w następujących formach:

Kontrole przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Zamościu w roku szkolnym 2023/2024;

Nazwa jednostki	Zakres kontroli	Uwagi, wnioski, zalecenia
Przedszkole Samorządowe w Szczebrzeszynie	2.10.2023 r. Kontrola doraźna Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz sposobu organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej Kontrola doraźna 24.04.2024r. Niezapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w grupie przedszkolnej 5-6 latków w dniu 4 kwietnia 2024r. oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w kontekście rozpatrywanej skargi nr CRS 113/2024	Brak uwag i zaleceń. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad nauczycielami w zakresie przestrzegania przez nich obowiązujących w przedszkolu procedur bezpieczeństwa zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz.900 z późn.zm.. Termin realizacji : niezwłocznie. Zaleca się zapewnić pomoc psychologiczno-pedagogiczną dzieciom i ich rodzicom w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych poprzez wsparcie specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, zgodnie z §2,4 i 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023r. poz.1798). Termin realizacji: każdorazowo.

Magdalena Cholewicka
KIEROWNIK
Referatu Oświaty
Magdalena Cholewicka
Magdalena Cholewicka